

# 4年 東書 理科 年間指導計画

**特長**

各教科書に  
対応した資料です。

**【理科の教科目標】**

自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての実感を持った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。

**【学年目標】**

(1) 空気や水、物の状態の変化、電気による現象を力、熱、電気の働きと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。

(2) 人の体のつくり、動物の活動や植物の成長、天気の様子、月や星の位置の変化を運動、季節、気温、時間などに関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、つくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわり、気象現象、月や星の動きについての見方や考え方を

**単元の  
到達目標**

3学期制	2学期制	月	単元名	時数	単元の到達目標
1 学期	1 学期	4	あたたかさや生き物 1 あたたかくなる	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○春の生き物の様子に関心を持ち、暖かさの変化と植物の成長や動物の様子との関係を進んで調べようとする。</li> <li>○植物や動物の様子を観察して、暖かさの変化と生き物の変化とを関係付けて考えることができる。</li> <li>○暖かさが増すと生き物の様子がどのように変化していくかを予想することができる。</li> <li>○植物や動物の様子を適切に記録することができる。</li> <li>○冬のころと比較して、春の植物や動物の様子がどう変化しているのかわかる。</li> </ul>
		5	2 天気の様子と気温	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○天気と気温の関係に興味・関心を持ち、晴れや雨の日などの1日の気温の変化を進んで調べようとする。</li> <li>○天気と1日の気温の変化とを関係付けて考え、図や言葉などを使ってわかりやすくまとめることができる。</li> <li>○気温を正しくはかり、その変化を記録することができる。</li> <li>○1日の気温の変化の仕方は、天気によって違いがあるのかわかる。</li> </ul>
		6	3 電気のはたらき	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○電気のはたらきに興味を持ち、進んで実験を行ったり、ものづくりをしようとする。</li> <li>○豆電球の点灯の仕方やモーターの回り方を回路に流れる電流の大きさ関係付けて考え、その関係を図や言葉などをもちいてわかりやすくまとめることができる。</li> <li>○回路を正しくつくることなど、電池を使った実験を適切に行うことができる。</li> <li>○電池のつなぎ方と、豆電球の点灯の仕方やモーターの回り方の関係がわかる。</li> <li>○乾電池と光電池の共通点と差異点がわかる。</li> </ul>
		6	4 動物のからだのつくりと運動	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人や他の動物の骨や筋肉の動きについて興味・関心をもって調べようとする。</li> <li>○人が体を動かすことができることと骨や筋肉のつくりを関係付けてとらえ、それを言葉などでわかりやすくまとめることができる。</li> <li>○顕微鏡やコンピュータなどを適切に使い、人や動物の体のつくりと動き方を調べることができる。</li> <li>○人やほかの動物の体のつくりと体の動きとのかかわりがわかる。</li> </ul>

**時数を  
表示**

**各教科書の  
単元名が  
設定済みです**



**CD-ROM版に収録!**

## 教科別 年間指導計画 [国・算 社・理]

● 編集可能な Excel データを収録! 学校独自の計画づくりに!

● 夏の星

○夏の夜空に見られる、夏の八芒星や、さそり座の星を見ることができる。  
○夏に見られる代表的な星や星座を知り、星の明るさにはそれぞれ違い