

## 授業の予定

1. スマホ・コミュニケーションの実態
2. 今まで受けてきたスマホに関する  
講習の内容と考察
3. ポジティブなスマホ・コミュニケーションの発表
4. 教員の意見

# 1. スマホ・コミュニケーションの実態

## 問 1

あなたにとってスマホなどを利用したインターネットのコミュニケーションはメリットとデメリットどちらが多いと思いますか？

- ① メリットが多い
- ② ややメリットが多い
- ③ ややデメリットが多い
- ④ デメリットが多い

## 2. スマホ・コミュニケーション教育の実態

### 問2

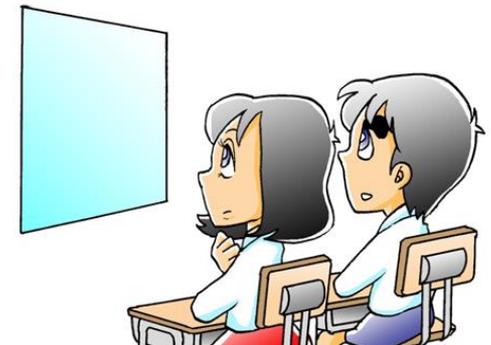
スマホ・コミュニケーションの授業や講演の内容は

ポジティブなものが多かったですか？

ネガティブなものが多かったですか？

1. ポジティブな授業や講演が多かった

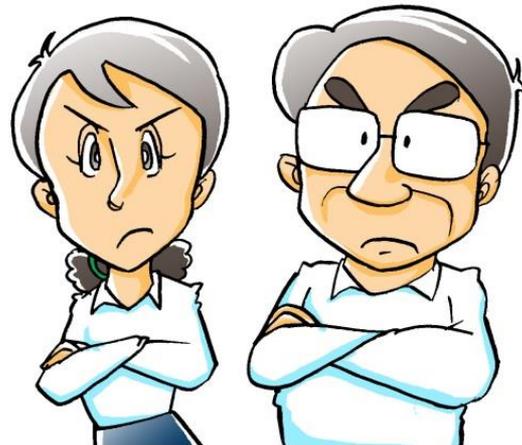
2. ネガティブな授業や講演が多かった



## 2. スマホ・コミュニケーション教育の実態

### 問3

スマホ・コミュニケーションの授業・講演はネガティブなものが多いようですが、それはなぜでしょうか？



### 3. ポジティブなスマホ・コミュニケーション

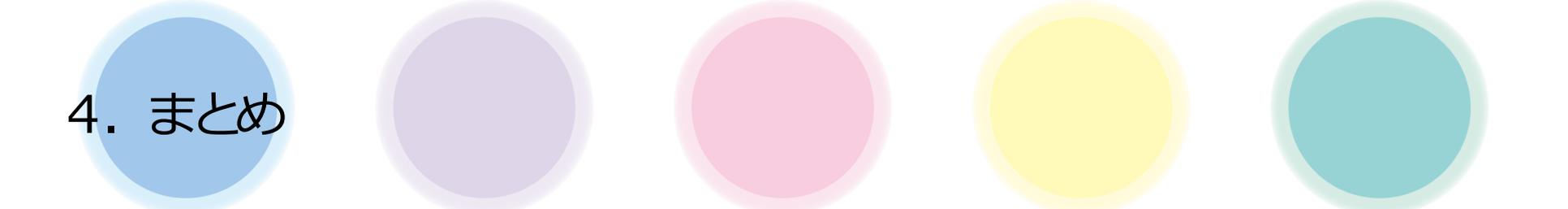
## 問4

ポジティブな視点の  
スマホ・コミュニケーションの事例を  
挙げてプレゼンで紹介してください。

### 3. ポジティブなスマホ・コミュニケーション

## (プレゼンの条件)

- スマホを持ったばかりの中学生に、スマホ・コミュニケーションの体験談を伝える発表を作成してください。
- 中学生に向けて話すつもりでプレゼンをするようにしてください。



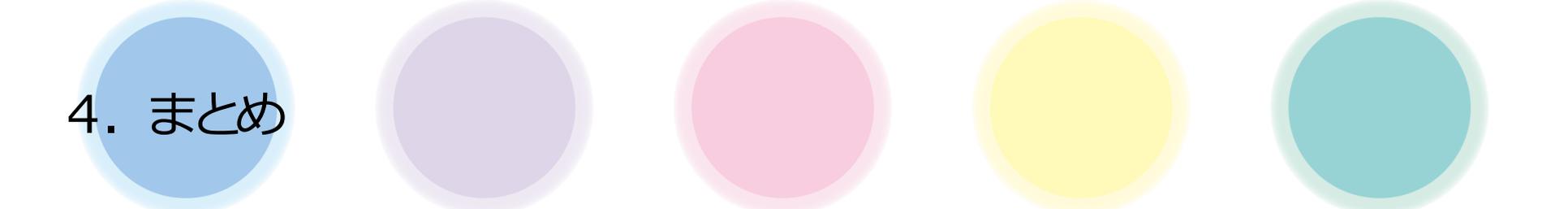
## 4. まとめ

スマホ・コミュニケーションは  
どうしても  
ネガティブに教えられることが多い。

#### 4. まとめ

これだけ普及し、  
多くの者が持つようになったのは  
それだけ役立つからだ。





## 4. まとめ

ぜひとも  
スマホの便利な使い方を考えて  
活用をしていって欲しい。

#### 4. まとめ

近頃はトイレで  
「汚さないで」や「綺麗にしよう」  
といった標識よりも・・・



## 4. まとめ

「キレイに使ってくれてありがとう」

