

シュン君の話

小学5年生のシュン君は、ゲームサイトで「マルオさん」という人と仲良くなり、いっしょにオンラインゲームの中で遊んでいました。

シュン君は、知らない人には名前や住所を 教えてはいけないと言われていたので、 気をつけながら遊んでいました。

ある日「マルオさん」がシュン君に言いました。

「ねえ、いつもどんな部屋で遊んでいるの? 部屋が見たいな」

シュン君はスマートフォンで部屋の中を 写真にとり、「マルオさん」に送りました。

ある日、シュン君が家に帰ってくると、 男の人が家の前に立っていて、 シュン君に話しかけてきました。

「シュン君、こんにちは。マルオです。」

問 1

シュン君の話で、こわいなと思ったこと、気になったことはありましたか。

ワークシートの1に書きましょう。

写真には、写した場所の情報(じょうほう)が入る

- スマートフォンやタブレットなどでとった 写真には、たくさんの情報が入ります。
- GPS(ジーピーエス)を使って写真を とると、写真をとった場所の情報がわかる ようになっています。

だれかに写真を送る時は、かならず、 家族、学校の先生に相談しましょう。



タマミさんの話

小学4年生のタマミさんは、動物を育成するオンラインゲームで、小学6年生の 女の子となかよくなり、いっしょに動物を 育てて遊んでいました。

とてもやさしくておもしろい話も してくれました。

写真を送ってきたので、タマミさんも 自分の写真を送りました。

ある時、会おうということになり、 待ち合わせをしました。

でも、時間になっても写真の女の子は来ません。

そこへ、男の人が近づいて 話しかけてきました。

「タマミさんですか」



問2

タマミさんの話で、こわいなと思ったこと、気になったことはありましたか。

ワークシートの2に書きましょう。

なりすまし

- この女の子は「なりすまし」です。
- 大人が、子どもの写真を使って、小学生に なりすましているのです。
- なりすましは、とても じょうずに子どもに なりすまします。



問3

シュン君やタマミさんは、なぜ子どもだと信じたのですか。

ワークシートの3に理由を書きましょう。

問4

これからインターネット上で交流や やり取りをする時に、どのようなこと に気をつけたいと思いましたか。

ワークシートの4に書きましょう。