

授業の予定

1. スマホ・コミュニケーションの実態
2. 今まで受けてきたスマホに関する
講習の内容と考察
3. ポジティブなスマホ・コミュニケーションの発表
4. 教員の意見

1. スマホ・コミュニケーションの実態

問 1

あなたにとってスマホなどを利用したインターネットのコミュニケーションはメリットとデメリットどちらが多いと思いますか？

- ① メリットが多い
- ② ややメリットが多い
- ③ ややデメリットが多い
- ④ デメリットが多い

2. スマホ・コミュニケーション教育の実態

問2

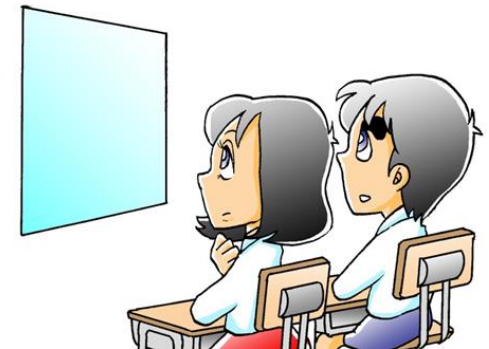
スマホ・コミュニケーションの授業や講演の内容は

ポジティブなものが多かったですか？

ネガティブなものが多かったですか？

1. ポジティブな授業や講演が多かった

2. ネガティブな授業や講演が多かった



2. スマホ・コミュニケーション教育の実態

問3

スマホ・コミュニケーションの授業・講演はネガティブなものが多いようですが、それはなぜでしょうか？



3. ポジティブなスマホ・コミュニケーション

問4

ポジティブな視点の
スマホ・コミュニケーションの事例を
挙げてプレゼンで紹介してください。

3. ポジティブなスマホ・コミュニケーション

(プレゼンの条件)

- スマホを持ったばかりの中学生に、スマホ・コミュニケーションの体験談を伝える発表を作成してください。
- 中学生に向けて話すつもりでプレゼンをするようにしてください。



4. まとめ

スマホ・コミュニケーションは
どうしても
ネガティブに教えられることが多い。

4. まとめ

これだけ普及し、
多くの者が持つようになったのは
それだけ役立つからだ。





4. まとめ

ぜひとも
スマホの便利な使い方を考えて
活用をしていって欲しい。

4. まとめ

近頃はトイレで
「汚さないで」や「綺麗にしよう」
といった標識よりも・・・



4. まとめ

「キレイに使ってくれてありがとう」

