

クラスグループの是非

# クラスグループの是非

クラスグループのあり方を検討してみましよう。

## カリキュラム

1. この授業の目的
2. メッセージアプリとグループ機能
3. グループ機能のトラブルを検討する
4. あなたのクラスで起きてしまったグループ機能によるトラブル
5. まとめ

## この授業の目的

メッセージアプリのグループ機能による  
トラブルが起きる前に起こりうるトラブ  
ルを検討して、未然に防ぎましょう。

# メッセージアプリと グループ機能

メッセージアプリとグループ機能の  
利用をまとめましょう。

## グループ機能について

メッセージアプリのグループ機能  
を利用していますか？

## グループ機能の トラブルを検討する

クラス単位で利用しているグループについて起こりうるトラブルについて考えましょう。

## グループの人数の違い1

あなたのクラスは40人です。  
そのグループに入っている人は35人です。  
その残りの5人のうち入りたいと思っ  
ている人もいます。  
その人を入れないことはいじめ（問題）  
であると思いますか？

## グループの人数の違い2

先ほどのクラスにおいて、グループの人数が20人であり、そこに入りたい人を入れないことはいじめ（問題）と言えるでしょうか？



## クラスのグループに入れなかったために

あなたは入りたかったけれど入れなかった  
クラスのグループの中で  
卒業式で先生に向けて寄せ書きをしようと  
話が出ていたそうです。  
それを知らないあなたは、それを書くこと  
ができずに終わりました。  
これは問題はあると考えますか？

## クラスのグループに 入りたくなかったために 1

あなたが入りたいとは思わなかった  
クラスグループの中で  
卒業式で先生に向けて寄せ書きをし  
ようと話が出ていたそうです。  
それを知らないあなたは、それを書  
くことができずに終わりました。  
これは問題はあると考えますか？

## クラスのグループに入 りたくなかったために 2

クラスのグループに入らなかった  
人に対しての配慮は必要ですか？

## あなたは学級委員長として

40人中20人が所属するクラスグループの中の数人に嫌われていてグループに入れない生徒がいます。

その生徒が入れないことを不満に思い、その相談をあなたにします。

あなたは入れてもらえるようお願いをしますか？ しませんか？

## クラスグループをつくるときの 注意とは

クラスグループをつくる上での注意点について検討をしてください。

## まとめ

クラスのグループを運営する  
ときの注意点とは？