

▶ クラスグループの是非

年 組

名前

1. あなたのクラスにメッセージアプリのグループがあり、40人中35人が入っています。その残りの5人のうち入りたいと思っている人もいます。その人を入れないことはいじめ（問題）であると思いますか。その理由は何ですか。

いじめ（問題）である ・ いじめ（問題）ではない

理由

2. 1.のグループの人数が20人の場合、そこに入りたい人を入れないことはいじめ（問題）であると考えますか。 いじめ（問題）である ・ いじめ（問題）ではない

理由

3. あなたが入っていないクラスグループにて、卒業式で、先生に向けて寄せ書きをすることが決まりました。グループに入っていないあなたを含め数人は、その寄せ書きをサインすることなく帰ってしまい、書くことができませんでした。この場合、問題はありますか、ありませんか。 問題がある ・ 問題がない

理由

4. 実はあなたは3.のグループに入りたくなかったとします。あなたの考えで入らなかった場合はどう考えますか。そのときに、同じようにグループの中で寄せ書きの話が出て、あなたは書けなかった場合はどのように考えますか。

問題がある ・ 問題がない

理由

5. グループに入らなかった人に対して、配慮が必要であると考えますか。

必要である ・ 必要がない

理由

6. あなたのクラスには40人中20人入っているクラスのグループがあります。そこに入っていない生徒の一人が、自分が入ってもらえないことを不満に思い、学級委員である、あなたに相談をしてきました。入れない理由をグループ内の生徒に聞いてみると、その生徒を嫌っている生徒がグループ内にいるためなのだそうです。その生徒を入れるように、そのグループの人にお問い合わせをしますか。

お問い合わせをする ・ お問い合わせをしない

理由

7. クラスのグループはこのように難しい問題が生じることがあります。クラスのグループを作る際にどのようにすればよいか、どのような点に注意をすればよいのかを検討してください。自分の意見、他の生徒の意見、先生の意見をまとめましょう。

自分の意見

他の生徒の意見

先生の意見

<宿題>先生の意見を受けて、あなたもった意見やこの授業の感想を書きましょう。