

はじめに

この本の使い方と特長……………6

第1章 新聞記事からの教材開発、3つの心得

- 心得1 正確さと中立性・公平性を保つ……………8
- 心得2 その人の生き方・考え方に謙虚に学ぶ……………9
- 心得3 著作権を尊重する……………10

第2章 今、社会に目を向ける道徳授業——「ニュース de 道徳」File 1〜15



- 1 エジプト 日本式教育に力……………12
- 2 服 捨てずにリサイクル……………16
- 3 言葉づかい 振り返ろう……………20
- 4 差別解消 肌の色に合う商品……………24
- 5 台風の時の状況判断……………28
- 6 ゲームとどう付き合う？……………32
- 7 「食品ロス」どう減らす？……………36
- 8 「第九」愛される理由……………40
- 9 空飛ぶクルマ 開発競争……………44
- 10 修理して伝承 日本の美……………48
- 11 撮影成功 科学の到達点……………52

第3章 今、この人に学ぶ道徳授業 ——「ニュースde道徳」File 16～25



12	被災地へ ボランティアの心	56
13	新元号 込めた思い	60
14	暮らし支える 消費増税	64
15	体温計普及 先人の知恵	68
コラム①	教材の解説／File 1・File 4の読売新聞紙面	72～74
16	A-1超えた「探究」の一手	76
17	「義足は個性」笑顔のモデル	80
18	親切のバトン 児童つなぐ	84
19	池江選手 「第二の水泳人生」	88
20	「今」の大切さ 震災で意識	92
21	中村哲さんが残したもの	96
22	歌丸さん 落語への思い	100
23	羽生パレード ゴミ残りなし	104
24	がん研究 本庶先生の願い	108
25	尊敬し合い 競い合い	112
コラム②	教材の解説／File 16・File 21の読売新聞紙面	116～118